

DOÇ. SEVDA KOÇ AKRAN



Kişisel Bilgiler

Eposta: sevdakc@siirt.edu.tr

Birimi : EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM

Dahili : -

Makaleler (YOKSİS)

6

KOÇ AKRAN SEVDA
,www.isarconference.org

KOÇ SEVDA,Deniz Tavukçu Suna
,

MERTER FERİDUN,KOÇ SEVDA
,

KOÇ SEVDA
,

KOÇ AKRAN SEVDA
,www.isarconference.org

GÜRBÜZTÜRK OĞUZ,KOÇ AKRAN SEVDA,İŞ ÜNER ZEHRA
,

7 **1924-2009 tarihleri arasında Atatürkçülük ve Türk kültürü konularının Sosyoloji dersindeki yeri**

KOÇ AKRAN SEVDA
Ege Eğitim Dergisi,<https://dergipark.org.tr/tr/pub/eggeefd>

8 **21 Yüzyılda Öğretmen Adaylarının Bilgi Okuryazarlık Becerilerinin Değerlendirilmesi**

- 8 GÜRBÜZTÜRK OĞUZ,KOÇ SEVDA
E-Journal of New World Sciences Academy,
- 9 **5. ve 6. Sınıf Öğrencilerinin Öğrenme Stilleri ile Akademik Başarıları Arasındaki İlişki (Malatya ve Elazığ İli Örneği)**
KAZU İBRAHİM YAŞAR,KOÇ AKRAN SEVDA
Curr Res Educ (2018),<https://dergipark.org.tr/tr/pub/crd/issue/38641>
- 10 **COMPARATIVE ASSESSMENT OF ALLOSTERIC LEARNING MODEL AND 5E MODEL PROCESS STEPS**
KOÇ AKRAN SEVDA,babaoğlu melike
International Journal of Recent Scientific Research,<http://www.recentscientific.com>
- 11 **Danışman Öğretmenlerin Danışman Eğitimi ve Aday Öğretmen Yetiştirme Sürecine İlişkin Görüşleri**
KOÇ AKRAN SEVDA,İŞ ÜNER ZEHRA
Kastamonu Education Journal,<http://kefdergi.kastamonu.edu.tr>
- 12 **Determining the 4C Skills of Teacher Candidates with the ADDIE Model**
KOÇ AKRAN SEVDA
The Journal of International Education Science,<https://inesjournal.com/?mod=tammetin&makaleadi=&makaleurl=e737ea40-b4fd-44da-a916-2f1c7a74344d.pdf&key=71031>
- 13 **Effect of Layered Curriculum in Problem Solving Skills of Students in Science and Technology Course**
KOÇ AKRAN SEVDA,GÜRBÜZTÜRK OĞUZ
International Journal of Educational Methodology,<http://www.ijem.com/>
- 14 **Eğitim Bilişim Ağı (EBA) Ders Modülünde Yer Alan Sorular ile TEOG Sınavında Çıkan Soruların İlişkisine Yönelik Öğretmen Görüşleri**
KOÇ AKRAN SEVDA,özdemir elham
Harran Education Journal,<http://dergipark.gov.tr/hej>
- 15 **Examination of Teacher Candidates Opinions on the Double Major Program by the Learning Process Model**
KOÇ AKRAN SEVDA
International Journal of Educational Researchers,<http://dx.doi.org/10.19160/e-ijer.1190947>
- 16 **Flipped Öğrenme Uygulamasının Öğretmen Adaylarının Teknolojiyi Kullanma Becerilerine ve Akademik Başarılarına Etkisi**
KOÇ AKRAN SEVDA,BAYRAK FATİH
Anadolu Eğitim Liderliği ve Öğretim Dergisi,
- 17 **FLİPPED ÖĞRENME UYGULAMASININ ÖĞRETMEN ADAYLARININ PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİNE ETKİSİ**
KOÇ AKRAN SEVDA,BAYRAK FATİH
Uluslararası Eğitim Bilim ve Teknoloji Dergisi,
- 18 **GEÇMİŞTEN (1942) VE GÜNÜMÜZDE (2003) GÖREVE BASLAMIŞ SINIF ÖĞRETMENLERİNE GÖRE ÖĞRETMENLİK**
SEMERCİ NURİYE,DEMİRALP DEMET,KOÇ SEVDA,KERİMGİL SEDA

- 18 C.Ü. Sosyal Bilimler Dergisi,
- 19 **Görselleştirmeye Dayalı Etkinliklerin Okul Öncesi Çocuklarının Duygusal Zeka Düzeyine Etkisi**
KOÇ AKRAN SEVDA, KOCAMAN İNCİ
Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi,
- 20 **İngilizce Dersinde Basamaklı Öğretim Programının 8. Sınıf Öğrencisinin Bilis Ötesi Farkındalığına Etkisi**
KOÇ AKRAN SEVDA, YAVUZ ŞENGÜL, BAKIR BAHAR
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi,
- 21 **İngilizce Dersinde Allosterik Öğrenme Modelinin Öğrencilerin Eleştirel ve Problem Çözmeye Yönelik Yansıtıcı Düşünme Becerilerine Etkisi**
KOÇ AKRAN SEVDA, BABAOĞLU MELİKE
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, <http://omu.dergipark.gov.tr/omuefd>
- 22 **Karikatüre Dayalı Öğrenme- Öğretme Modelinin Okul Öncesi Öğrencilerin Konuşma ve Dinleme Becerilerine Etkisi**
KOÇ AKRAN SEVDA, KOCAMAN İNCİ
E-Uluslararası Eğitim Araştırmaları Dergisi,
- 23 **Karikatüre Dayalı Uygulamaların Okul Öncesi Çocuklarının İletişim Becerilerine Etkisi**
KOÇ AKRAN SEVDA, KOCAMAN GELİR İNCİ
Sınırsız Eğitim ve Araştırma Dergisi,
- 24 **Meslek Lisesi Öğrencilerinin “Uzaktan Eğitim ile Matematik Öğrenme” Kavramına Yönelik Metaforik Algıları**
GÜRBÜZTÜRK OĞUZ, KOÇ AKRAN SEVDA, CAN ESRA
İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, <https://dergipark.org.tr/tr/pub/inujgse/indexes>
- 25 **Okul Gelişim Modeli Projesinden Beklentiler: Okul Yöneticilerinin Görüşleri**
KOÇ AKRAN SEVDA
Anadolu Eğitim Liderliği ve Öğretim Dergisi,
- 26 **OKUL ÖNCESİ ÇAĞDAŞ YAKLAŞIMLARININ OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMINA YANSIMASI: ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**
KOÇ AKRAN SEVDA, KOCAMAN GELİR İNCİ
Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi,
- 27 **ORTAOKUL 7. SINIF MATEMATİK DERSİNDE KUANTUM ÖĞRENME MODELİNİN ÖĞRENCİLERİN BİLİŞ ÖTESİ ÖĞRENME STRATEJİLERİNE VE PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİNE ETKİSİ**
BAKIR BAHAR, KOÇ AKRAN SEVDA
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERGİSİ, <http://dergipark.gov.tr/aibuefd/issue/43815>
- 28 **Ortaokullarda Görev Yapan Öğretmenler ve Yöneticilerin Rehber Öğretmen/Psikolojik Danışmana İlişkin Metaforik Algıları**
GÜRBÜZTÜRK OĞUZ, KOÇ AKRAN SEVDA, KÖKER ÇİRKİN BURCU
AJER - Academia Eğitim Araştırmaları Dergisi, <https://dergipark.org.tr/pub/egitim>
- 29 **Ortaokullarda Örtük Olarak Verilen Değerler Konusunda Lisansüstü Öğrencilerin Görüşleri**

- 29 KOÇ SEVDA,ÇELİK ABDULAZİZ
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi (GEFAD),<http://dergipark.gov.tr/gefad>
- 30 **Oyun Tabanlı Öğrenme-Öğretme Modelinin Okul ÖncesiÇocuklarının Öğrenme Tercihlerine Etkisi**
KOÇ AKRAN SEVDA,KOCAMAN İNCİ
GEFAD / GUJGEF,
- 31 **Öğrencilerin Öğrenme Stilleri İle Öğretmenlerin Öğretme Yollarının Uyumu**
merter feridun,KOÇ SEVDA
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,
- 32 **Öğretim Üyelerinin Kullandığı Beden DilininÖğrenme-Öğretme Süreçlerine Katkıları**
KOÇ AKRAN SEVDA,KESKİN SÜLEYMAN,YÜCEL SÜMEYYE
İğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi,<http://sosbilder.igdir.edu.tr/SonSayi.aspx>
- 33 **Öğretmen Adaylarının “Hibrit Eğitim” Kavramına İlişkin Algılarının Belirlenmesi: Bir Metafor Analizi Çalışması**
KOÇ AKRAN SEVDA
International Journal of Humanities and Education,<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijhe/issue/65605>
- 34 **Öğretmen Adaylarının Ders Planlarının ve Öğretim Uygulamalarının İncelenmesi**
AŞİROĞLU SEVİM,KOÇ AKRAN SEVDA
Kafkas Üniversitesi, e – Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi,,
- 35 **Öğretmen Adaylarının KuantumÖğrenme Tekniklerini KullanmaBecerilerine İlişkin Görüşleri**
KOÇ AKRAN SEVDA,EPÇAÇAN EKREM
Current Research in Education,
- 36 **Öğretmen Adaylarının Yaşam Boyu Öğrenmeye İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
İZCİ EYUP,KOÇ SEVDA
ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ,
- 37 **Öğretmen Adaylarının Yazı Çemberi Tekniğiyle Öğretim İlke ve Yöntemleri Dersindeki Temel Kavramlara İlişkin Görüşleri**
KOÇ AKRAN SEVDA, YILMAZ TUBA
AJER - Academia Eğitim Araştırmaları Dergisi,<https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/3136792>
- 38 **Öğretmen Adaylarının Z Kuşağı Kavramına İlişkin Algılarının Belirlenmesi: Bir Metaforik Analiz Çalışması**
KOÇ AKRAN SEVDA, şen Gülbahar
Anadolu Eğitim Liderliği ve Öğretim Dergisi,<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ajeli>
- 39 **ÖĞRETMENLERİN DUYGUSAL ZEKÂLARIYLA ÖZ YETERLİLİKLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ**
KOÇ AKRAN SEVDA,BAKIR Bahar
AKADEMİK BAKIŞ DERGİSİ,<http://www.akademikbakis.org>
- 40 **ÖĞRETMENLERİN VE VELİLERİN OKUL ÖNCESİ EĞİTİMKURUMLARINDAKİ VELİ TOPLANTILARINA İLİŞKİN ALGILARI**

- 40 KOÇ AKRAN SEVDA,KOCAMAN İNCİ
Uluslararası Eğitim Bilim ve Teknoloji Dergisi,
- 41 **Pedagojik Formasyon Eğitimi Alan Öğrencilerin Başarı Yönelim Düzeylerinin İncelenmesi**
İZCİ EYUP,KOÇ SEVDA
Dicle Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi,
- 42 **Perceptions of Teachers towards the STEM Education and the Constructivist Education Approach: Is the Constructivist Education Approach Preparatory to the STEM Education?**
KOÇ AKRAN SEVDA,AŞİROĞLU SEVİM
Universal Journal of Educational Research,<http://www.hrpub.org/>
- 43 **PORPHYRIOS AĞAÇ TEMELLİ UYGULAMALARLA ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ DERSİNDEKİ TEMEL KAVRAMLARIN ÖĞRETİMİ**
KOÇ AKRAN SEVDA
NWSA Academic Journals,<https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsaedu>
- 44 **Sosyal Etkinlikler Modülüyle Öğrencilere Kazandırılan Değerler:Öğrenci Görüşleri**
KOÇ AKRAN SEVDA,yıldız vildan
Uluslararası Beşeri Bilimler ve Eğitim Dergisi,
- 45 **The Effect of Allosteric Learning Model on the Problem Solving Skills of 7th Grade Students in English Courses**
GÜRBÜZTÜRK OĞUZ,KOÇ SEVDA,Hatice Melike Babaoğlu
Journal of Education and Future.,
- 46 **THE EFFECT OF THE APPLICATION OF LAYERED CURRICULUM ON THE METACOGNITION AWARENESS OF STUDENTS IN THE 6TH CLASS SCIENCE AND TECHNOLOGY LESSON**
KOÇ AKRAN SEVDA
Anadolu Eğitim Liderliği ve Öğretim Dergisi,dergipark.gov.tr/ajeli
- 47 **The Effect of the Layered Curriculum on the 6th Grade Students' Learning Styles in Science Lesson**
KOÇ AKRAN SEVDA,ÜZÜM BURHAN
International Journal of Educational Methodology,
- 48 **The Effectiveness of the Transformational Learning Model on The Critical Thinking Tendency and on the Meta-Cognitive Awareness of the Students in the 6th Grade Science Course**
KOÇ AKRAN SEVDA,EPÇAÇAN EKREM
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (EFMED),
- 49 **The Effects of Caricature-based Applications on the Preschool Children's Emotional Intelligence**
Gelir Kocaman İnci, KOÇ AKRAN SEVDA
Eurasian Journal of Educational Research,<http://dx.doi.org/10.14689/enad.26.9>
- 50 **THE EVALUATION OF TEACHER CANDIDATES' USING THE SKILLS OF CRITICAL THINKING STRATEGIES**
KOÇ SEVDA
The Online Journal of New Horizons in Education,

- 51 The Hidden Curriculum of a School According to Teachers and Students**
KOÇ AKRAN SEVDA,KOYUNCU ABDURRAHMAN
Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Dergisi,<http://dergipark.gov.tr/issej>
- 52 The Influence of Flipped Learning on Attitudes of Students towards Technology in 8th Grade Math Lesson**
KOÇ SEVDA
International Journal of Humanities and Social Science Invention,
- 53 The perceptions of supervising teachers on the prospective-teacher training: A phenomenographic research**
KOÇ SEVDA,AKRAN KORAY
International Journal of Human Sciences (JHS),<https://www.j-humansciences.com>
- 54 The Readiness Level of Teachers in Science, Technology, Engineering and Mathematics Education**
AŞIROĞLU SEVİM, KOÇ AKRAN SEVDA
Universal Journal of Educational Research,<https://eric.ed.gov/?q=sevim+asiroglu&id=EJ1195737>
- 55 TÜRKİYE'DEKİ Z KUŞAKLARIN EĞİTİMİNDE AİLENİN ROLÜ: JEANJACQUES ROUSSEAU'NUN "EMİLE YA DA EĞİTİM ÜZERİNE" ÖRNEĞİ**
KOÇ AKRAN SEVDA
Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi,<https://dergipark.org.tr/tr/pub/aicusbed>
- 56 Üniversite Öğrencilerinin İletişim Kavramına Yönelik Metaforik Algıları**
KOÇ AKRAN SEVDA,ACIDEMİR MERVE,ULUDAĞ ŞEVVAL
e – Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi,
- 57 YAŞAM BOYU ÖĞRENME SÜRECİNDE ÖĞRETMEN ADAYLARININ KONUŞMAKAYGILARINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
KOÇ AKRAN SEVDA,ÖZDEMİR ELHAM
The Journal of International Lingual, Social and Educational Sciences,<http://dergipark.gov.tr/jilses>
- 58 Yazı Çemberi Tekniğinin Öğretmen Adaylarının Yaratıcı Düşünme Becerilerine Etkisi**
KOÇ AKRAN SEVDA,AŞIROĞLU SEVİM
İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi,
- 59 Yeni Öğretmenler Odası Tasarımı Modeline Yönelik Öğretmen Görüşleri**
KOÇ AKRAN SEVDA
Academia Eğitim Araştırmaları Dergisi,

Bildiriler (YOKSIS)

- 1 21. Yüzyılda Öğretmen Adaylarının Bilgi Okuryazarlık Becerilerinin Değerlendirilmesi**
GÜRBÜZTÜRK OĞUZ,KOÇ SEVDA
19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı ,
- 2 21.YÜZYIL BECERİLERİ: 6C MODELİ ÖRNEĞİYLE ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÖRÜŞLERİ**
KOÇ AKRAN SEVDA

- 2 INTERNATIONAL EUROPEAN CONFERENCE ON INTERDISCIPLINARY SCIENTIFIC RESEARCHES-III , <https://tr.eucongress.org/>
- 3 **5.SINIF MATEMATİK DERS KİTABINDAKİ SORULARIN MATH TAKSONOMİSİNE GÖRE İNCELENMESİ**
KOÇ AKRAN SEVDA
ANADOLU 11TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES ,
<https://www.kongreuzmani.com/site.html?https://www.anadolukongre.org>
- 4 **8. Sınıf Öğrencilerinin Lgs'ye İlişkin Algıları: Bir Metaforik Çalışma**
GÜRBÜZTÜRK OĞUZ,KOÇ AKRAN SEVDA,Üzüm Reyhan
6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi ,
- 5 **Anadolu Öğretmen Liselerinde Örtük Programa İlişkin Öğretmen-Öğrenci Görüşleri**
KOÇ SEVDA,KERİMGİL ÇELİK SEDA
XVI. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi ,
- 6 **BECERİ ODAKLI EĞİTİME İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**
KOÇ AKRAN SEVDA
ANADOLU 11TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES ,
<https://www.kongreuzmani.com/site.html?https://www.anadolukongre.org>
- 7 **BİLGİ İŞLEMSEL DÜŞÜNME KONUSUNDA YAPILAN ÇALIŞMALARINİNCELENMESİ: SİSTEMATİK DERLEME**
KOÇ AKRAN SEVDA
INTERNATIONAL CONGRESSON SOCIAL SCIENCES,CHINA TO ADRIATIC-XII ,
www.iksadkongre.org
- 8 **COĞRAFYA DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMINDAKİ KAZANIM VE AÇIKLAMALARDA YER ALAN DEĞERLER: BİR SİSTEMATİK DERLEME ÇALIŞMASI**
KOÇ AKRAN SEVDA
BİLTEK-VIII INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON CURRENT DEVELOPMENTS IN SCIENCE, TECHNOLOGY AND SOCIAL SCIENCES , <https://en.biltek.org/books>
- 9 **CORNELL NOT ALMA TEKNİĞİ UYGULAMASINA İLİŞKİN LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİLERİNİN GÖRÜŞLERİ**
KOÇ AKRAN SEVDA
4. ISPEC INTERNATIONAL CONGRESS ON CONTEMPORARY SCIENTIFIC RESEARCH ,
www.ispecongress.org/science
- 10 **DİJİTAL ÇAĞDA YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENME VE ÖĞRETME DERSİNE İLİŞKİN ÖĞRETİM ELAMANLARININ GÖRÜŞLERİ**
KOÇ AKRAN SEVDA
VI th INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS ,
[www.http://.aniyayincilik.com.tr](http://www.aniyayincilik.com.tr)
- 11 **DİJİTAL OKURYAZARLIKLA İLGİLİ TEZLERİN SİSTEMATİK ANALİZİ**
KOÇ AKRAN SEVDA
INTERNATIONAL CONGRESSON SOCIAL SCIENCES,CHINA TO ADRIATIC-XII ,
www.iksadkongre.org
- 12 **Effect s of layered curriculum on student's metacognitive awareness for 8 th grade students in english lesson**

- 12 KOÇ SEVDA,Atila Şengül,Bakır Bahar
ICCI - 2015 The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction ,
epg.education.ankara.edu.tr/wp-content/uploads/sites/.../icci-epok-ozetkitapcik.pdf
- 13 **Eğitim Bilişim Ağı Ders Modülünde Yer Alan Sorular İle TEOG Sınavında Çıkan Soruların İlişkisine Yönelik Öğretmen Görüşleri**
KOÇ SEVDA,ÖZDEMİR ELHAM
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi ,
- 14 **Farklılıklara Saygı Kavramına İlişkin Öğretmen Adaylarının Algıları: Fenomenografik Bir Araştırma**
KOÇ AKRAN SEVDA,DENİZ SUNA
IneseconInternationalSocial SciencesAnd EducationConference(ISSEC 2018) ,
<http://www.inesegconferences.org/issec/uncategorized/proceeding-book-draft-published/>
- 15 **GÖRSELLEŞTİRMEYE DAYALI ETKİNLİKLERİN OKUL ÖNCESİ ÇOCUKLARININ DUYGUSAL ZEKA DÜZEYİNE ETKİSİ**
KOÇ AKRAN SEVDA,KOCAMAN İNCİ
STEM 2018 INTERNATIONAL CONFERENCE ON SCIENCE,TECHNOLOGY, ENGINEERING, MATHEMATICS(STEM) AND EDUCATIONAL SCIENCES , <https://www.researchgate.net/>
- 16 **İlköğretim Öğretmenlerinin 5E Modelini Kullanma Becerilerinin Değerlendirilmesi**
GÜRBÜZTÜRK OĞUZ,KOÇ SEVDA
20. Eğitim Bilimleri Kurultayı ,
- 17 **İLKÖĞRETİM ÖĞRETMENLERİNİN KUANTUM ÖĞRENME MODELİNİ KULLANABİLME BECERİLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**
GÜRBÜZTÜRK OĞUZ,KOÇ SEVDA
I. ULUSLARARASI EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM KONGRESİ ,
- 18 **KADIN ÖĞRETİM VE AKADEMİSYENLERE GÖRE CAM TAVAN ENGELLERİ**
KOÇ AKRAN SEVDA
II. INTERNATIONAL WORLD WOMEN CONFERENCE , <https://www.worldwomenconference.org>
- 19 **Karikatüre Dayalı Öğrenme-Öğretme Yaklaşımının Okul Öncesi Öğrencilerinin Konuşma ve Dinleme Becerilerine Etkisi**
KOÇ AKRAN SEVDA,KOCAMAN İNCİ
5. Uluslararası Eğitim Programları Ve Öğretim Kongresi ,
- 20 **KELİME İLİŞKİLENDİRME TESTİ İLE ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİN “OTANTİK ÖĞRENMEYE” İLİŞKİN BİLİŞSEL YAPILARI**
KOÇ AKRAN SEVDA,DENİZ SUNA
INESEC 2017INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCES AND EDUCATION CONFERENCE (ISSEC 2017) , <https://ineseg.org/conferences/issec/index>
- 21 **Kuantum Öğrenme Modelinde Yazma Tekniğinin Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Eğilimlerine Etkisi**
GÜRBÜZTÜRK OĞUZ,KOÇ SEVDA,ÖZDEMİR ELHAM
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, ICCIEPOK ,
- 22 **KÜBİK PROGRAM: BİR SİSTEMATİK DERLEME ÇALIŞMASI**
KOÇ AKRAN SEVDA

- 22 EU 2ND INTERNATIONAL CONFERENCE ON HUMANITY AND SOCIAL SCIENCES ,
www.avrupakngresi.org
- 23 **MARJ MODELİNE GÖRE PEDAGOJİK FORMASYON ÖĞRENCİLERİNİN ÖĞRETİM SÜREÇLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
KOÇ AKRAN SEVDA
7th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES , <https://www.egekongresi.org/>
- 24 **MATEMATİK DERSİNDE MATH TAKSONOMİSİNİN KULLANIMINA İLİŞKİN BİR DOKÜMAN ANALİZ ÇALIŞMASI**
KOÇ AKRAN SEVDA
ATLAS INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES 10. ,
<https://www.iksadkongre.org/worldwide>
- 25 **Metaphorical Perceptions Of Vocational High School Students On The Concept Of "learning Mathematics With Distance Education**
GÜRBÜZTÜRK OĞUZ, KOÇ AKRAN SEVDA, CAN Esra
International Pegem Conference on Education/Uluslararası Pegem Eğitim Kongresi , www.IPCUDE.org
- 26 **OKUL GELİŞİM MODELİ PROJESİNDEN BEKLENTİLER: OKUL YÖNETİCİLERİNİN GÖRÜŞLERİ**
KOÇ AKRAN SEVDA
IV. INTERNATIONAL EUROPEAN CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES ,
www.euroasiajournal.com
- 27 **Okul Öncesi Çocukların Dil Gelişimine Katkı Sağlayan Aile Mi? Öğretmen Mi? Çizgi Film Mi?**
KOÇ AKRAN SEVDA, DENİZ SUNA
6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi , <http://www.icci-epok.org>
- 28 **Okul Öncesi Dönemde Çocuklara Verilen Örtük Değerler: Öğretmen Görüşleri**
KOÇ AKRAN SEVDA, DENİZ SUNA
6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi ,
- 29 **Opinions Of Prospective Teachers For The Speaking Anxiety in Lifelong Learning Process**
KOÇ SEVDA, ÖZDEMİR ELHAM
4th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, 06-08 October ,
<http://www.ittes2016.org/up/belge/37/ittes2016-abstractproceedings-2017-june.pdf>
- 30 **Ortaokul 6. 7. 8. Sınıf Öğretim Programlarında Yer Alan Etkinliklerin Öğrencilerin Duygusal Zekâlarını Kullanmalarına Katkısı (Öğretmen Görüşleri)**
GÜRBÜZTÜRK OĞUZ, KOÇ SEVDA
3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi ,
- 31 **ORTAOKUL 8. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN "LİSELERE KAYIT SİSTEMİNE (LKS)" KAVRAMINA İLİŞKİN METAFOR ALGILARI**
KOÇ AKRAN SEVDA, ÜZÜM REYHAN
1. SOSYAL BİLİMLER ÖĞRENCİ SEMPOZYUMU ,
- 32 **Ortaöğretim Öğrencilerine Göre Okul Yaşam Kalitesi**
KOÇ AKRAN SEVDA, DENİZ SUNA
Inesec International Social Science and Education Conference (ISSEC 2018) ,
<http://www.inesegconferences.org/issec/uncategorized/proceeding-book-draft-published/>

- 33 **Öğretim İlke ve Yöntemleri Dersi ile İlgili Kavramlara Yönelik Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Algıları: Fenomolojik Bir Araştırma**
AŞİROĞLU SEVİM,KOÇ SEVDA
YÜKSEKSÖĞRETİMDE EĞİTİM ARAŞTIRMALARI VE UYGULAMALARI KONGRESİ ,
<http://egitim.fsm.edu.tr/haber/YEAUUK-2017-YUKEKOGRETIMDE-EGITIM-ARASTIRMALARI-VE-UYGULAMALARI-KONGRESI2017-06-19-14-46-56pm>
- 34 **ÖĞRETMEN ADAYLARINA GÖRE 21.YÜZYILDA 4C BECERİLERİ**
KOÇ AKRAN SEVDA
3. INTERNATIONAL AFRICAN CONFERENCE ON CURRENT STUDIES ,
<https://www.africansummit.org/>
- 35 **ÖĞRETMEN ADAYLARININ “ETKİLEŞİMLİ TAHTA” KAVRAMINA İLİŞKİN ALGILARI: METAFOR ANALİZ ÇALIŞMASI**
KOÇ AKRAN SEVDA
EUROASIACongress on ScientificResearches and Recent Trends-VII ,
- 36 **ÖĞRETMEN ADAYLARININ “ÖĞRENCİ BİLGİ SİSTEMİ” KAVRAMINA İLİŞKİN METAFORİK ALGILARININ İNCELENMESİ**
KOÇ AKRAN SEVDA
7th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES , <https://www.egekongresi.org/>
- 37 **Öğretmen Adaylarının ”Kişisel ve MeslekiDeğerler-Mesleki Gelişim” Yeterlik Alanına Sahip OlmaDüzeylerinin Değerlendirilmesi**
GÜRBÜZTÜRK OĞUZ,KOÇ SEVDA
2. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi ,
- 38 **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇEVİRİMİÇİ SINAVLARA YÖNELİK TUTUMLARININ İNCELENMESİ**
KOÇ AKRAN SEVDA
ANKARA INTERNATIONAL CONGRESS ON SCIENTIFIC RESEARCH-IX , www.ankarakongresi.org
- 39 **ÖĞRETMEN ADAYLARININ DERS DİNLEME ENGELLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
KOÇ AKRAN SEVDA
V. BASKENT INTERNATIONAL CONFERENCE ON MULTIDISCIPLINARY STUDIES ,
<https://www.izdas.org/uluslararasıbaskent>
- 40 **ÖĞRETMEN ADAYLARININ DİJİTAL OKURYAZARLIK KAVRAMINA İLİŞKİN BİLİŞSEL YAPILARININ KELİME İLİŞKİLİNDİRME TESTİ İLE BELİRLENMESİ**
KOÇ AKRAN SEVDA
ULUSLARARASI JİLSES KONGRESİ , www.asosyayinlari.com
- 41 **ÖĞRETMEN ADAYLARININ DRAMA KAVRAMINA İLİŞKİN ALGILARI: BİR METAFOR ANALİZ ÇALIŞMASI**
KOÇ AKRAN SEVDA
2. ULUSLARARASI GÜNCEL AKADEMİK ÇALIŞMALAR SEMPOZYUMU , www.abantkongresi.org
- 42 **ÖĞRETMEN ADAYLARININ EĞİTİMDE DRAMA DERSİNE YÖNELİK DEĞERLENDİRMELERİ**
KOÇ AKRAN SEVDA
EGE 10TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES , <https://www.egekongresi.org/>

- 43 **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ELEŞTİREL DÜŞÜNME STRATEJİLERİNİ KULLANMA BECERİLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**
KOÇ SEVDA
International Teacher Education Conference 2015 – September 2-4, 2015, St. Petersburg, Rusia ,
- 44 **ÖĞRETMEN ADAYLARININ KÜBİK PROGRAM KAVRAMINA İLİŞKİN ALGILARI: BİR METAFOR ANALİZ ÇALIŞMASI**
KOÇ AKRAN SEVDA
EGE 10TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES , <https://www.egekongresi.org/>
- 45 **ÖĞRETMEN ADAYLARININ NOT ALMA ALIŞKANLIKLARINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
KOÇ AKRAN SEVDA
ABANT 2. ULUSLARARASI GÜNCEL AKADEMİK ÇALIŞMALAR SEMPOZYUMU ,
www.abantkongresi.org
- 46 **ÖĞRETMEN ADAYLARININ NOT ALMA VE NOT YAPMA TEKNİĞİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
KOÇ AKRAN SEVDA
EU 3RD INTERNATIONAL CONFERENCE ON HUMANITY AND SOCIAL SCIENCES ,
www.avrupakngresi.org
- 47 **ÖĞRETMEN ADAYLARININ SEÇMELİ DERS KAVRAMINA İLİŞKİN ALGILARI: BİR METAFOR ANALİZ ÇALIŞMASI**
KOÇ AKRAN SEVDA
5. BASKENT INTERNATIONAL CONFERENCE ON MULTIDISCIPLINARY STUDIES ,
<https://www.izdas.org/uluslararasıbaskent>
- 48 **ÖĞRETMEN ADAYLARININ UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDEKİ ÖĞRETİMLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ: ADDIE MODELİ ÖRNEĞİ**
KOÇ AKRAN SEVDA
5. INTERNATIONAL PARIS CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES , <https://www.iksadparis.org/>
- 49 **ÖĞRETMEN KİTAPLIĞI UYGULAMASI ERİŞİMİNE İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**
KOÇ AKRAN SEVDA
3. ULUSLARARASI SOSYAL ve BEŞERİ BİLİMLER KONGRESİ ,
- 50 **Öğretmen Yetiştiren Programların Özel Alan Yeterliliklerine Göre Değerlendirilmesi**
ARIBAŞ SEBAHATTİN,CAMUZCU SEVİM,KOÇ SEVDA
I. ULUSLARARASI EĞİTİM PROGRAMLARIVE ÖĞRETİM KONGRESİ ,
- 51 **ÖĞRETMENLERİN “STEM” KAVRAMINA İLİŞKİN METAFOR ALGILARI**
KOÇ AKRAN SEVDA,ÜZÜM REYHAN
ISPECULUSLARARASI SOSYAL veBEŞERİ BİLİMLERKONGRESİ ,
- 52 **ÖĞRETMENLERİN “UZMAN ÖĞRETMEN” VE “BAŞÖĞRETMEN” KAVRAMLARINA İLİŞKİN METAFORİK ALGILARININ İNCELENMESİ**
KOÇ AKRAN SEVDA,YILDIRIM BERFİN
Dicle University International Interdisciplinary Symposium (DUDS-2022)
-18 November 2022 , chrome-
extension://efaidnbnmnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.dicle.edu.tr/Contents/Pages/Files/b078baab-4969-4d08-9570-8c5896b0c24e/8407e123e0d440b1a5d1fd95baaa9a22_DUDS-2022%20Bildiriler%20kitab%C4%B1.pdf

- 53 **ÖĞRETMENLERİN KULLANDIĞI BEDEN DİLİNİN EĞİTİM ORTAMINDAKİ ETKİLERİN ÖĞRENCİLER TARAFINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ**
KOÇ AKRAN SEVDA, KESKİN SÜLEYMAN, YÜCEL SÜMEYYE
1. Sosyal Bilimler Öğrenci Sempozyumu 26-27 Nisan 2018 Siirt ,
- 54 **Öğretmenlerin Stem Bütünleşik Öğretmenlik Eğitimi Konusundaki Hazır Bulunmuşlukları**
AŞIROĞLU SEVİM, KOÇ AKRAN SEVDA
Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon kongresi ,
- 55 **Öğretmenlerin STEM Eğitimi Konusundaki Hazır Bulunmuşlukları**
AŞIROĞLU SEVİM, KOÇ SEVDA
Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi , http://www.epdad.org/wp-content/uploads/2018/01/ITEAC_ozet_Kitap.pdf
- 56 **Öğretmenlerin Stem Eğitimi ve Yapılandırmacı Eğitim Anlayışına Yönelik Algıları: Yapılandırmacı Eğitim Anlayışı STEM Eğitimine Hazırlık Mıdır?**
KOÇ SEVDA, AŞIROĞLU SEVİM
Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi , http://www.epdad.org/wp-content/uploads/2018/01/ITEAC_ozet_Kitap.pdf
- 57 **Öğretmenlerin Ve Velilerin Okul Öncesi Eğitim Kurumlarındaki Veli Toplantılarına İlişkin Algıları**
KOÇ AKRAN SEVDA, Kocaman İnci
STEM 2018 INTERNATIONAL CONFERENCE ON SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING, MATHEMATICS (STEM) AND EDUCATIONAL SCIENCES , <https://www.researchgate.net/>.
- 58 **REFLECTIONS OF COVID-19 PROCESS ON DISTANCE EDUCATION: DOCUMENT ANALYSIS STUDY**
KOÇ AKRAN SEVDA
ATLAS INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES 7. , <https://www.atlasconference.org/kongre-kitaplari>
- 59 **Reflection of Pre-School Modern Approaches to Pre-School Education Program: Teacher's Opinions**
KOÇ AKRAN SEVDA, KOCAMAN İNCİ
International Conference on Multidisciplinary, Science, Engineering and Technology (IMESSET'17 Bitlis) , <https://imeset.org/wp-content/uploads/2017/12/Imeset17-Bitlis-Book-of-Abstracts.pdf>
- 60 **SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE EBA KULLANIMI: ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ**
KOÇ AKRAN SEVDA, ERKUZU BÜŞRA
ISPECULUSLARARASI SOSYAL ve BEŞERİ BİLİMLER KONGRESİ ,
- 61 **STEM EĞİTİMİNE YÖNELİK ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ: BİR İÇERİK ANALİZ ÇALIŞMASI**
KOÇ AKRAN SEVDA, SADAK BİLEK REVAN
INTERNATIONAL SIIRT SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS , <https://www.umteb.com>
- 62 **Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Algıları**
KOÇ AKRAN SEVDA, YILDIZ VİLDAN
The 7th International Curriculum and Instruction Congress , www.epo-der.org
- 63 **Teacher's opinions on the teaching professional law**
KOÇ AKRAN SEVDA

- 63 INTERNATIONALCONFERENCE ON GLOBAL PRACTICE OFMULTIDISCIPLINARYSCIENTIFIC STUDIES , <https://www.iksadkongre.org/2022yurtdisi>
- 64 **Teachers' Metaphorical Perceptions Regarding The 6C Model Concept**
KOÇ AKRAN SEVDA, YILDIRIM BERFİN
INTERNATIONAL SIIRT CONFERENCE ON SCIENTIFIC RESEARCH , <https://www.umteb.com>
- 65 **The Effect Of Allosteric Learning Model on the Problem Solving Skills of7th Grade Students in English Courses**
GÜRBÜZTÜRK OĞUZ,KOÇ SEVDA,BABAOĞLU HATİCE MELİKE
ICCI - 2015 The 3rd International Congress on Curriculum andInstruction , epg.education.ankara.edu.tr/wp-content/uploads/sites/.../icci-epok-ozetkitapcik.pdf
- 66 **The Effects Of Play-Based Teaching Approaches To Pre-School Students 'Learning Choices**
KOÇ AKRAN SEVDA,KOCAMAN İNCİ
International Conference on Multidisciplinary, Science, Engineering andTechnology (IMESET'17 Bitlis) , <https://imeset.org/wp-content/uploads/2017/12/Imeset17-Bitlis-Book-of-Abstracts.pdf>
- 67 **THE INFLUENCE OF FLIPPED LEARNING ON ATTITUDES OF STUDENTS TOWARDS TECHNOLOGY IN 8th GRADE MATH LESSON**
KOÇ SEVDA
6th WORLD CONFERENCE ON EDUCATIONAL TECHNOLOGY RESEARCHES(WCETR-2016) ,
- 68 **The perceptions of supervising teachers on the prospective-teacher training: A phenomenographicresearch**
KOÇ SEVDA,AKRAN KORAY
14th INTERNATIONAL JTEFS/BBCC CONFERENCESUSTAINABLE DEVELOPMENT, CULTURE, EDUCATION.Innovations and Challenges of Teacher Education for Sustainable Development ,
- 69 **The Views of Supervisor Teachers on The Training Of Supervisors and the Training Process Of Prospective Teachers**
KOÇ SEVDA,İŞ ÜNER ZEHRA
4th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, 06-08 October 2016 , <http://www.ittes2016.org/up/belge/37/ittes2016-abstractproceedings-2017-june.pdf>
- 70 **The Views of Teacher Candidates Related with Using the Skills ofQuantum Learning Techniques**
KOÇ SEVDA,EPÇAÇAN EKREM
ICCI - 2015The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction , epg.education.ankara.edu.tr/wp-content/uploads/sites/.../icci-epok-ozetkitapcik.pdf
- 71 **UZAKTAN EĞİTİMLE VERİLEN ÖRTÜK MESAJLARIN DEĞERLERE KATKILARINA İLİŞKİN ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÖRÜŞLERİ**
KOÇ AKRAN SEVDA
ABANT 2. Uluslararası Güncel Akademik Çalışmalar Sempozyumu , www.abantkongresi.org
- 72 **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN İLETİŞİM BECERİLERİ KAVRAMINAYÖNELİK METAFORİK ALGILARI**
KOÇ AKRAN SEVDA,ACIDEMİR MERVE,ULUDAĞ ŞEVVAL
1. Sosyal Bilimler Öğrenci Sempozyumu 26-27 Nisan 2018 Siirt ,
- 73 **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN SOSYOTELİST OLMA DAVRANIŞLARINAIİLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
KOÇ AKRAN SEVDA
3. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ , www.anadolukongresi.org

- 72
- 74 **VALUES ACQUIRED BY THE STUDENTS THROUGH SOCIAL ACTIVITY MODULE:
STUDENTVIEWS**
KOÇ AKRAN SEVDA, YILDIZ VİLDAN
t" INTERNATIONAL CONGRESS ON CURRICULUM AND INSTRUCTION ,
- 75 **Yazı Çemberi Yönteminin Öğretmen Adaylarının Yaratıcı Düşünme Becerilerine Etkisi**
KOÇ SEVDA, AŞIROĞLU SEVİM
YÜKSEKSÖĞRETİMDE EĞİTİM ARAŞTIRMALARI VE UYGULAMALARI KONGRESİ ,
- 76 **YENİ ÖĞRETMENLER ODASI TASARIMI MODELİNE YÖNELİK ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**
KOÇ AKRAN SEVDA
INTERNATIONAL EUROPEAN CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES –IV , www.iksadeurope.org