

PROF. CAHİT PESEN



Kişisel Bilgiler

Eposta: cahit.pesen@siirt.edu.tr

Birimi : MATEMATİK EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

Dahili : -

Makaleler (YOKSİS)

- 1 Development of a scale to measure teacher candidates' attitudes toward research.**
ÇELİK HALİL COŞKUN, GAZİOĞLU SUZAN, PESEN CAHİT
Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi,Uluslararası E-Dergi
- 2 Difficulties in Preparatory Process of Mathematics High School Entrance Exam (LGS) and Its Reflections on Education**
OBAY MUSTAFA, DEMİR ENES, PESEN CAHİT
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT),<http://dx.doi.org/10.16949/turkbilmat.769347>
- 3 İlkokul matematik dersinde problem çözme öğretim uygulamaları**
PESEN CAHİT, BİNDAK RECEP
Balıkesir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi,<https://dergipark.org.tr/tr/pub/baunfbed/issue/57801>
- 4 İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE PROBLEME DAYALI ÖĞRENME YAKLAŞIMINA İLİŞKİN ÖĞRETMENLERİN ÖZ-YETERLİK ALGILARI**
ÖZGEN KEMAL, PESEN CAHİT
Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi,<https://dergipark.org.tr/tr/pub/mjss>
- 5 İlköğretim okullarında kullanılan matematik öğretim yöntemleri üzerine.**
PESEN CAHİT, ODABAŞ AKIN, BİNDAK RECEP
[Eğitim ve Bilim,egitimvebilim.ted.org.tr](http://egitimvebilim.ted.org.tr)
- 6 Kesirlerin sayı doğrusu üzerindeki gösteriminde öğrencilerin öğrenme güçlükleri ve kavram yanlışları.**
PESEN CAHİT
. İnönü üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,
- 7 MATEMATİĞİN ESTETİĞİ ÜZERİNE**
PESEN CAHİT
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,

7

8 Matematik uygulamaları dersine dair matematik öğretmenlerinin görüşleri

PESEN CAHİT, BİNDAK RECEP

Balıkesir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi,<http://dx.doi.org/10.25092/baunfbed.850421>

9 öğrencilerin kesirlerle ilgili kavram yanlışları.

PESEN CAHİT

Eğitim ve Bilim,

10 Öğretmenlerin Matematiksel Modelleme Öğretim Yeterliklerinin Geliştirilmesi: Bir Öğretim Deneyi

OBAY MUSTAFA, PESEN CAHİT, ÇELİK HALİL COŞKUN

Mediterranean Journal of Educational Research,<http://dx.doi.org/10.29329/mjer.2020.367.9>

11 Özdeşliklerin Elde Edilmesinde Tam Küp Modelinin Öğrenme Ürünlerine Etkileri

AKIN MUHAMMET FAYSAL, PESEN CAHİT

DİCLE ÜNİVERSİTESİ ZİYAGÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ,

12 Probleme dayalı öğrenme (PDÖ) yaklaşımı ile işlenen matematik dersinde öğrencilerin problem çözme becerilerinin analizi

ÖZGEN KEMAL, PESEN CAHİT

Journal of Education and Social Sciences,<https://www.jesoc.com/>

13 Probleme dayalı öğrenme yaklaşımı ve öğrencilerin matematiğe yönelik tutumları.

ÖZGEN KEMAL, PESEN CAHİT

D.Ü. Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi,

14 ZİHİNDEN TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMLERİNDE KULLANILAN YÖNTEMLERİN İLKÖĞRETİM 1 SINIF ÖĞRENCİLERİNİN BAŞARI DÜZEYİNE ETKİSİ

PESEN CAHİT

Ege Eğitim Dergisi,<https://dergipark.org.tr/tr/pub/eggeefd>

Bildiriler (YOKSIS)

1 Yeni yapılandırmacı öğrenme yaklaşımına göre yeni ilköğretim programlarının değerlendirilmesi.

PESEN CAHİT

Kayseri Üniversitesi Yeni İlköğretim Programlarının Değerlendirilmesi Sempozyumu. ,